

Table of Contents

GL II	3
<i>Prelude: Housekeeping & Organisatorisches</i>	3
<i>Referate</i>	4
<i>Besprechung der Hausaufgaben</i>	4
<i>Hausaufgaben (bis 26. April)</i>	5

GL II

Grundlagen der Gestaltung 2

Thema der heutigen Sitzung: Lineare Medien \neq Non-lineare Medien

Prof. Felix Beck, Jana Vogt (Tutorin)

Montag, 19. April 2021

Prelude: Housekeeping & Organisatorisches

1. Überblick zum heutigen Ablauf \Rightarrow Fragen?
2. Anwesenheitsliste checken
3. Erinnerung an Gastvortrag von *AlReem al Hosani* (heute Abend 19 Uhr, selber Zoom link)
4. Schöne Workbook Beispiele aus dem letzten Semester (PDFs auf Felix Rechner)
5. Gedanken zum Digitalen Workbook, Beispiele von [Graphic Design Portfolios](#) (Workbook \neq Portfolio)
 1. Cargo Collective: [Cargo for students](#), [templates](#), [1 Std. Youtube Tutorial](#) \Rightarrow Beispiel von [Van Anh Bui](#)
 2. [Wordpress Blogs](#), [Beispiel theme Nisala Sathyajith](#), [Harshini J. Karunaratne](#)
 3. [Tarek Atrissi](#) ([Beispiel Blogeintrag](#))
 4. Portfolio CMS [Indexhibit](#) \Rightarrow [How to start](#)
 5. Open source flat-file CMS [GRAV](#) \Rightarrow Hinweis auf [Vertiefungsprojekt](#)
 6. Was ist Ihre Vorstellung zum *Digitalen Workbook*? Was würden Sie gerne machen? \Rightarrow Computerspiel, Online 3D Ausstellung, VR Experience...
6. Einleitung zum heutigen Thema *Lineare Medien \neq Non-lineare Medien*: Normalerweise versteht man unter einem linearen Medium einen direkt-ausgestrahlten und unvermittelbar-empfangbaren Inhalt (z.B. Fernsehen, Radio, Film der in einer Ausstellung autoaktiv abgespielt wird). Hier muss man zu einem bestimmten Zeitpunkt einschalten/da sein, um eine dargestellte Geschichte von Anfang bis zum Ende zu konsumieren und zu verstehen. Non-lineare Medien hingegen lassen eine zeitversetzte Nutzung zu; hier kann man zu jeder Zeit ein- und wieder aussteigen.
 1. **Spannungskurve**¹⁾/Spannungsbogen im Storytelling (steigende Handlung/fallende Handlung)
 1. **Einführung**
 1. Setting: Zeit, Ort
 2. Protagonist (mit einem Ziel), Antagonist
 3. Einführung in Konfliktsituation (Konflikt, Problem = Hindernis für Zielsetzung)
 2. **Hauptteil**
 1. Reihe von Ereignissen, Aufbau der Spannung, Komplikationen, Hürden denen der Held ausgesetzt ist
 2. Emotionaler Höhepunkt: Zeitpunkt kurz vor der Erkenntnis, wie die Story enden könnte
 3. Abfall der Spannung
 3. **Schlussteil**
 1. Ende mit Auflösung des Konfliktes/Lösung des Problems

Höhepunkt

. Retardierendes Moment

```

      . . .
    . . . . abklingend
      .
    . steigend .   Schlussteil
      .
    . . .

```

Eine solche Art von Spannungsbogen lässt sich auch in einer indirekteren Form für *klassische Medien* oder *Produktdesign* darstellen. Erklären Sie diesen Gedankengang zu einer *objekthaften Dramaturgie*.

Pause 10 min

Referate

Gruppe Montag Vormittag

Thema	Name
Die Animations Maschine <i>Zoetrope</i>	Agata
Die Arbeiten des Production Designers <i>Ken Adam</i>	Victoria

Gruppe Montag Nachmittag

Thema	Name
Die Animations Maschine <i>Zoetrope</i>	Carlotta
Die Arbeiten des Production Designers <i>Ken Adam</i>	Leo

- Feedback für Referent/in:
 - Vorbereitung des Referates (Die Inhalte des Referates sollten rechtzeitig (\pm fünf Tage vor der Präsentation) mit dem Lehrenden abgestimmt werden...)
 - Durchführung des Referates
- [Youtube Tutorial](#) for [Shotdeck](#) (Research Tool: Datenbank von Bildern aus Filmen)
- 🎥 [Phenakistiskop](#),
- 🎥 [Katsudō Shashin](#),
- 🎥 [Praxinoskop](#),
- CGI (Computer Generated Imagery) \Rightarrow *Visual Effects* erzeugt durch Computer Software

Pause 10 min

Besprechung der Hausaufgaben

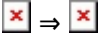

Kurze Zusammenfassung: Welche Aspekte sollte ein Logo erfüllen? \Rightarrow Es weckt Aufmerksamkeit, hat Signalwirkung, es informiert, hat Erinnerungswert, ästhetischen Wert, eigenständig, langlebig. Es

kann variiert und in unterschiedlichen Medien und Vorlagen verwendet werden.

Es gibt viele verschiedene Möglichkeiten und Techniken um Animationen zu erzeugen. Oftmals entstehen Animationen auch durch die Kombination verschiedener Prozesse und Werkzeuge. Präsentieren Sie Ihr [Animiertes Gif](#) und stellen Sie Ihren Erstellungsprozess vor.

- Was ist Ihre Grundidee?
- Worauf haben Sie den Fokus gelegt?
- Handelt es sich bei Ihrer Lösung um eine der folgenden Animationsarten? (folgende Beispiele entstammen der Webseite [e-teaching.org](#)²⁾)
 - [Einzelbild-Animation](#)
 - [Schlüsselbild-Animation](#)
 - [Kombination aus Einzel- und Schlüsselbild-Animation](#)
 - Pfad Animation: [Beispiel 1](#) (Ball über Eck), [Beispiel 2](#) (Pfad mithilfe einer Kurve), [Beispiel 3](#) (Pfad und Rotation)

Welche Tools zur Erzeugung von Animationen kennen Sie?

- [Adobe Animate](#) zur Erstellung von HTML5- und Flash-Animationen ([Kurs auf Youtube](#) (Dauer ca. 3 Stunden))
- [Piskel App](#) – A free online editor for animated sprites & pixel art (<https://www.piskelapp.com>)

- [Adobe Character Animator](#)

- Blender with Grease Pencil ([Youtube Tutorial](#))
- [After Effects](#) (Special Effects und Animation)

Hausaufgaben (bis 26. April)

1. Radio Gaga 03: [Storyboard](#)
2. Lesen Sie die Zusammenstellung zum Thema Storyboard (siehe PDF auf Sciebo)

¹⁾

<https://de.wikipedia.org/wiki/Spannungskurve>

²⁾

<https://www.e-teaching.org/technik/aufbereitung/animation/grundlagen>

From:

<https://www.hardmood.info/> - **hardmood.info**

Permanent link:

https://www.hardmood.info/doku.php/19_04_21?rev=1618674708

Last update: **2023/10/17 12:58**

